

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Удмуртский государственный
университет»

ДИАГНОСТИКА ЗНАНИЙ

среднее общее образование (на базе 11 классов)

«История»

2021



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Удмуртский
государственный университет»**

**Диагностика знаний
среднее общее образование
(на базе 11 классов)
«История»**

Информационно-аналитические материалы

2021 г.

Содержание

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Педагогический анализ результатов уровня знаний студентов первого курса по дисциплине «История», полученных на базе среднего общего образования, содержит информационные и аналитические материалы, адресованные представителям ректората, деканам, заведующим кафедрами, профессорско-преподавательскому составу образовательной организации.

Информационные материалы включают обобщенную структуру измерительных материалов диагностического тестирования, тематическое наполнение которых соответствует содержательным линиям школьного курса дисциплины «История».

Аналитические материалы предназначены для анализа и оценки качества подготовки первокурсников на основе результатов диагностического тестирования по дисциплине. Они представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости заданий по темам;
- рейтинг-листы студентов.

По форме и положению гистограммы можно наглядно оценить характер распределения результатов тестирования, учитывая расслоение студентов по уровню подготовки.

Представленные материалы содержат диаграммы ранжирования факультетов вуза и направлений подготовки по доле студентов, преодолевших пороговые значения при выполнении теста.

Карта коэффициентов решаемости заданий дает возможность выявить отдельные темы учебного предмета, освоенные первокурсниками на низком уровне, и оперативно устранить пробелы в знаниях, умениях и навыках, что весьма целесообразно для успешного освоения дисциплины «История» в вузе.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста (Приложение 1).

Информационно-аналитические материалы могут стать частью входного внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплине для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования в вузе.

Информационно-аналитические материалы сформированы на основе результатов диагностического тестирования, проведенного в период с 1 сентября по 30 декабря 2021 года.

1 Обобщенная структура измерительных материалов для проведения диагностического тестирования по дисциплине «История»

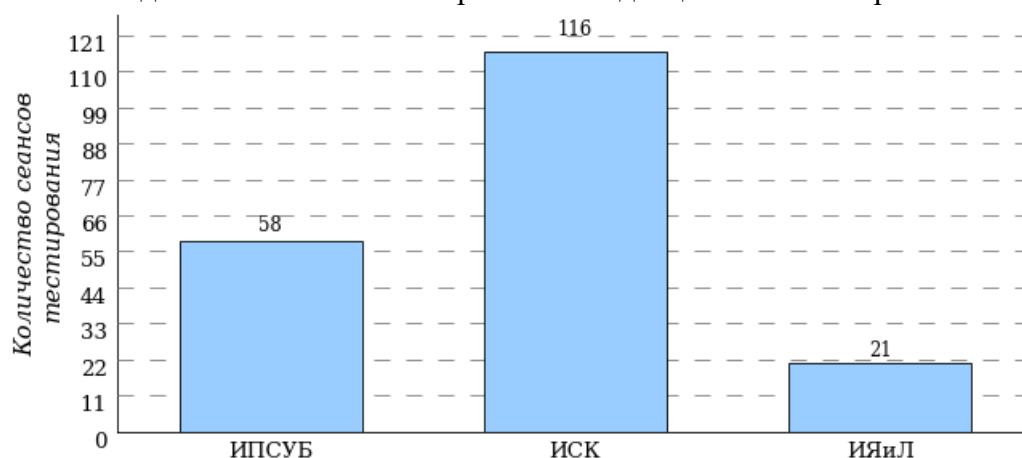
№ п/п	Наименование темы	Перечень учебных элементов
1	Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России VIII - начала XII в.
2	Русские земли и княжества в начале XII - первой половине XIII в. Политическая раздробленность	знать: основные факты, процессы, явления истории России начала XII - первой половины XIII в.
3	Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIII в.
4	Объединительные процессы в русских землях в XIV - середине XV в. Возвышение Москвы	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIV – середины XV вв.
5	Образование единого Российского государства. Иван III	знать: основные факты, процессы, явления истории России XV – начала XVI в.
6	Россия в XVI в. Иван IV	знать: основные факты, процессы, явления истории России XVI в.
7	Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время	знать: основные факты, процессы, явления истории России конца XVI – начала XVII вв.
8	Россия в XVII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XVII в.
9	Россия в первой четверти XVIII в. Преобразования Петра I	знать: основные факты, процессы, явления истории России первой четверти XVIII в.
10	Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов	знать: основные факты, процессы, явления истории России в эпоху дворцовых переворотов (1725–1762 гг.)
11	Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I	знать: основные факты, процессы, явления истории России второй половины XVIII в.
12	Россия в первой четверти XIX в. Александр I	знать: основные факты, процессы, явления истории России в первой четверти XIX в.
13	Россия во второй четверти XIX в. Николай I	знать: основные факты, процессы, явления истории России во второй четверти XIX в.
14	Россия в 1856-1881 гг. Александр II	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1856–1881 гг.
15	Россия в 1881-1894 гг. Александр III	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1881–1894 гг.
16	Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX-XX вв. Николай II	знать: основные факты, процессы, явления истории России на рубеже XIX–XX вв.
17	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с возникновением и деятельностью политических партий и общественных движений в России на рубеже веков, событиями революции 1905–1907 гг.
18	Россия в Первой мировой войне	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с участием России в Первой мировой войне

19	Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю. Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти	знать: основные факты, процессы, явления истории России 1917–1918 гг.
20	Гражданская война и иностранная интервенция в России	знать: факты, процессы, явления, связанные с Гражданской войной и иностранной интервенцией в России
21	Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
22	Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	знать: факты, процессы, явления, связанные с внешней политикой СССР в 1920–1930-е гг.
23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с периодом Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.
24	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1945–1953 гг.
25	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1953–1964 гг.
26	Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	знать: основные факты, процессы, явления, связанные с внутренней и внешней политикой СССР в 1964–1985 гг.
27	СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР	знать: основные факты, процессы, явления истории СССР 1985–1991 гг.
28	Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.	знать: основные факты, процессы, явления истории Российской Федерации в конце XX - начале XXI в.
29	Россия с древности до начала XVII в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России с древности до начала XVII в. уметь: систематизировать историческую информацию
30	Россия в XVII-XVIII вв.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в XVII–XVIII вв. уметь: систематизировать историческую информацию
31	Россия в XIX в.	знать: основные факты, процессы, явления истории России XIX в. уметь: группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
32	Россия в 1894-1945 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1894–1945 гг. уметь: группировать исторические явления и события, систематизировать исторический материал на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса
33	Россия в 1945-1985 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1945–1985 гг.

		уметь: устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений
34	Россия в 1985-2012 гг.	знать: основные факты, процессы, явления истории России в 1985–2012 гг. уметь: устанавливать последовательность исторических событий, выявлять характерные признаки исторических событий и явлений

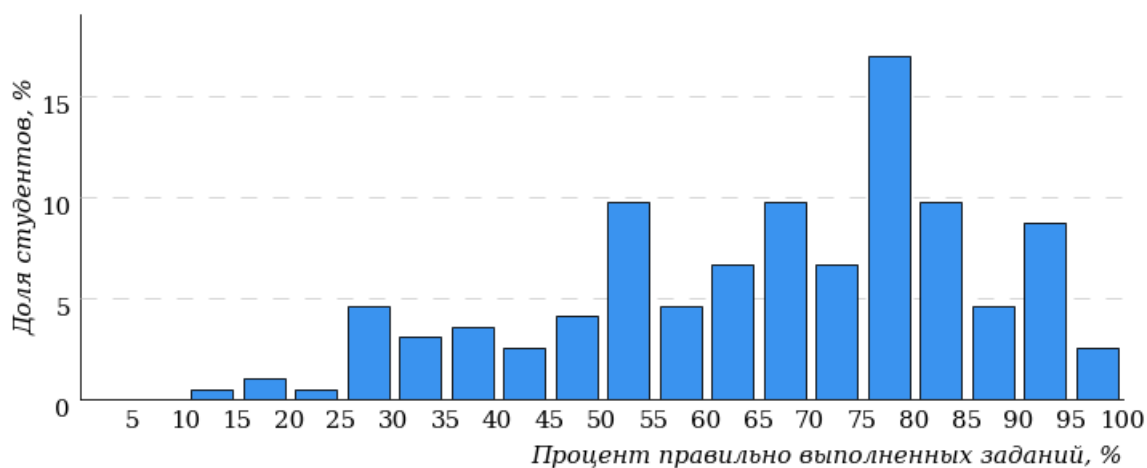
2 Результаты тестирования студентов по вузу

Количественные показатели участия факультетов вуза в диагностическом тестировании по дисциплине «История»



Всего:
195 сеансов тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	26%
[60%-80%)	40%
[40%-60%)	21%
[0%-40%)	13%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий

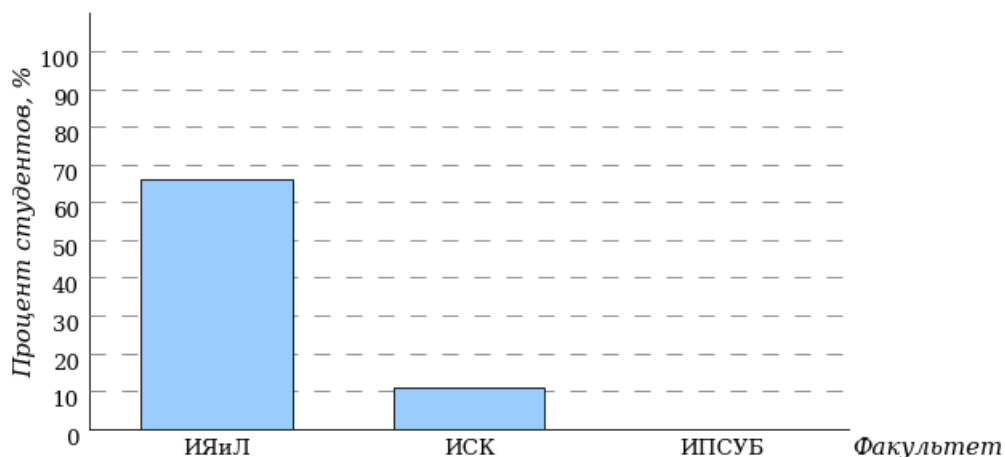


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

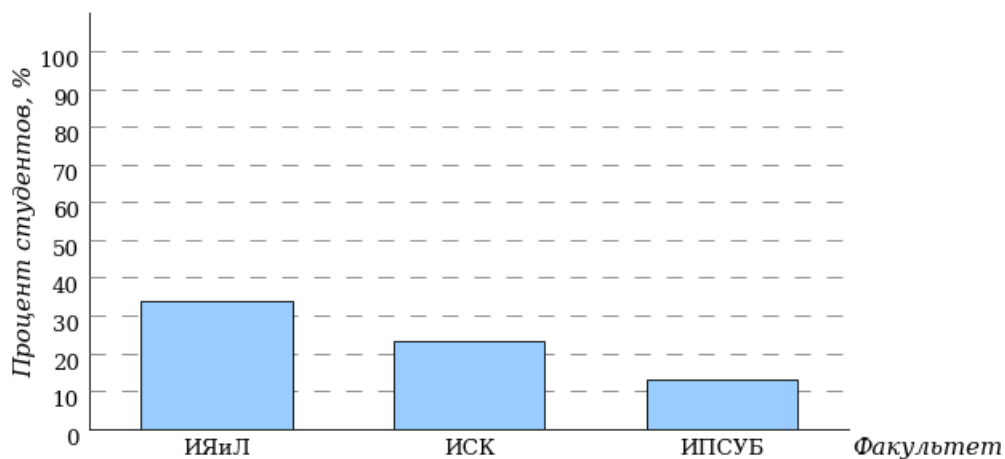


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

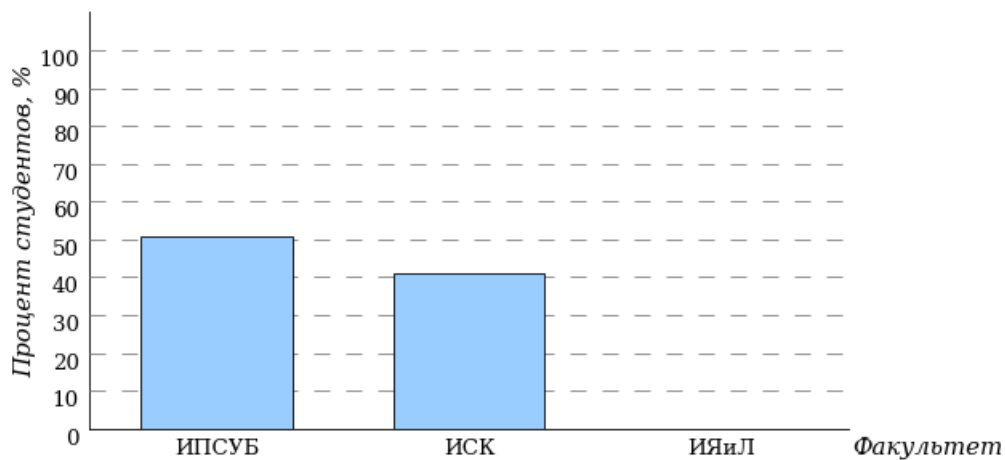
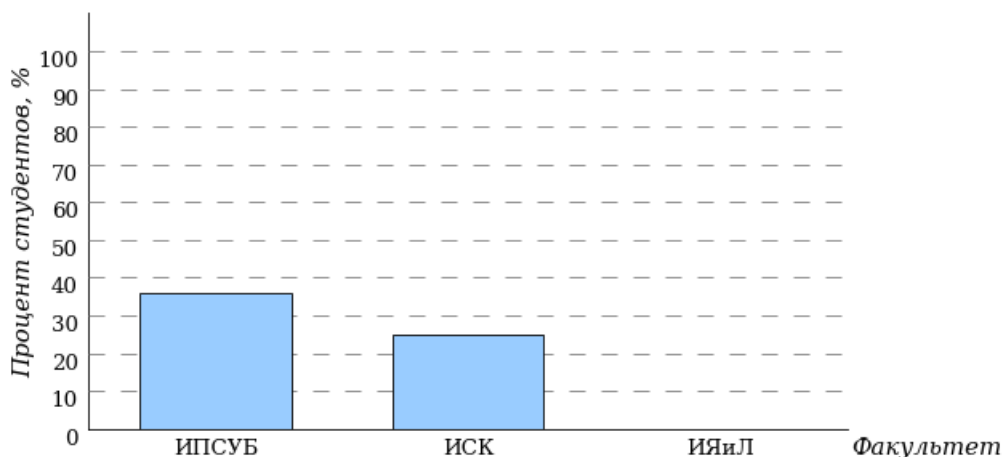


Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий

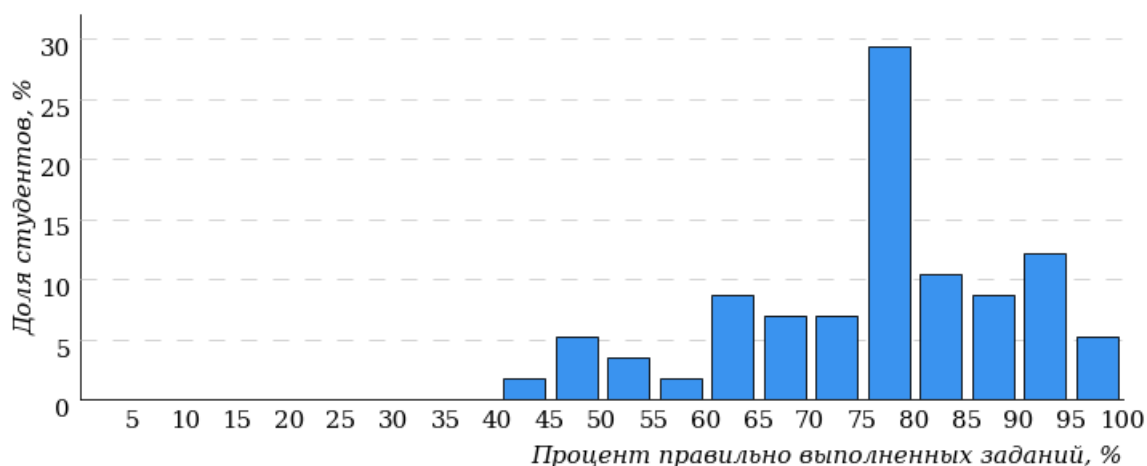


3 Результаты тестирования студентов по факультету

3.1 Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	36%
[60%-80%)	52%
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)

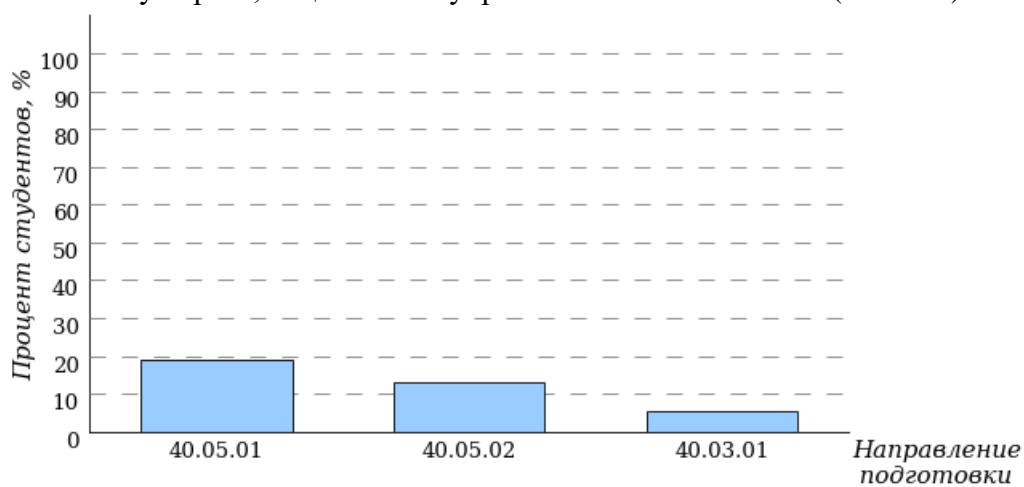


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий

Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)

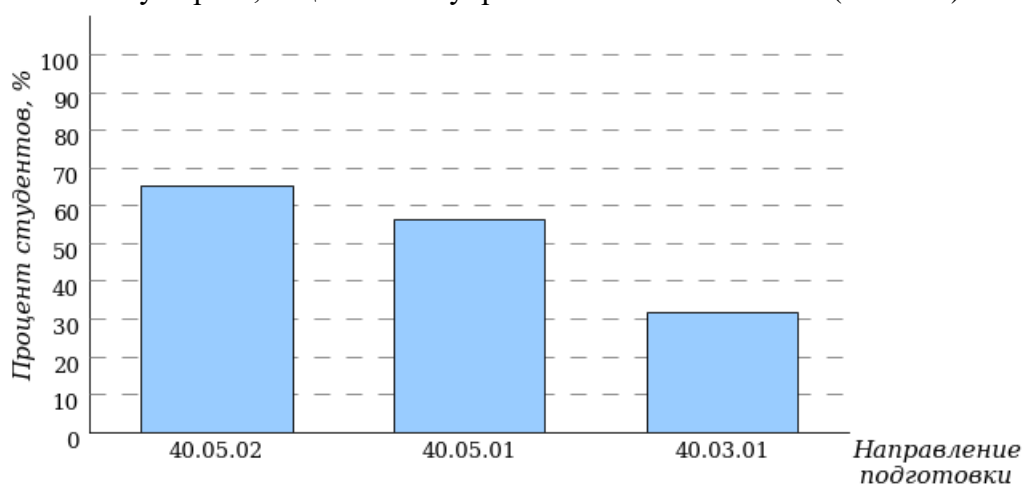
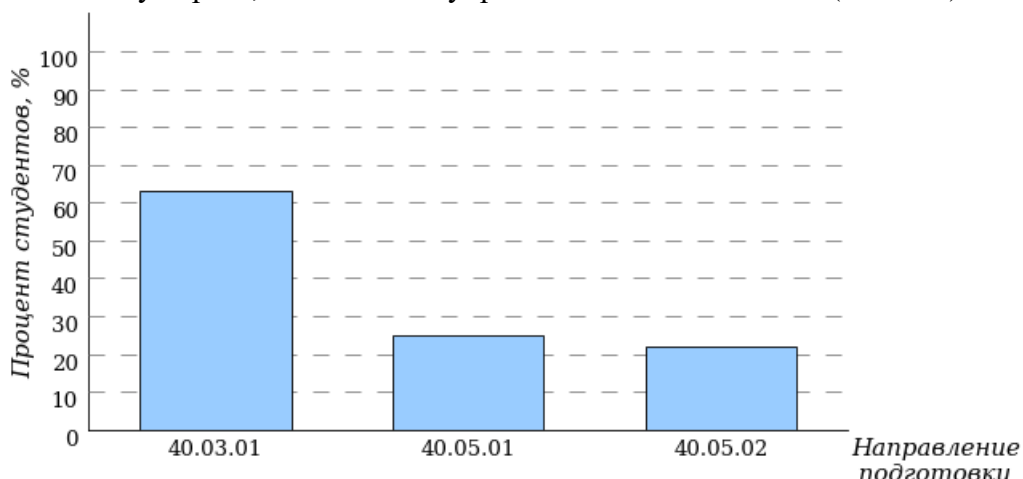


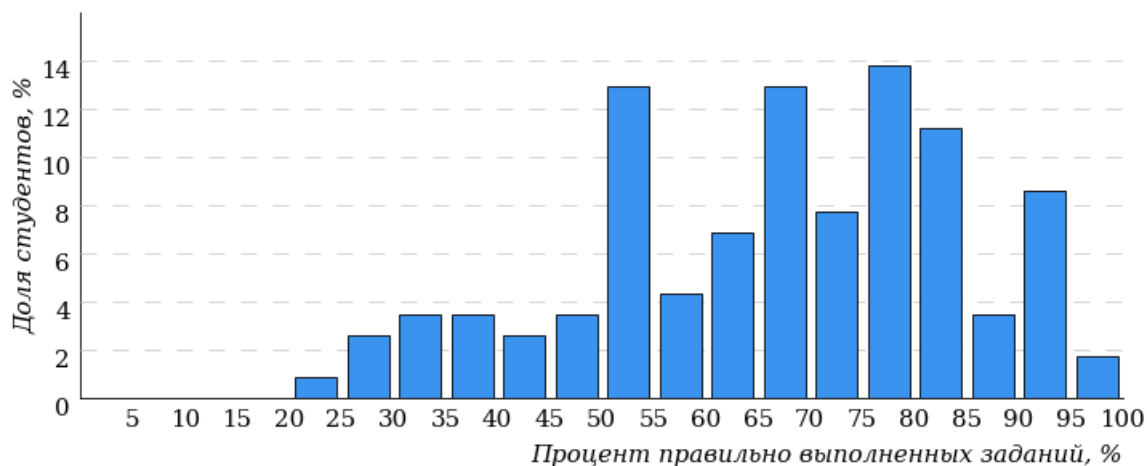
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)



3.2 Институт социальных коммуникаций (ИСК)

В тестировании участвовали следующие направления подготовки: 39.03.02 «Социальная работа», 39.03.03 «Организация работы с молодежью», 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», 43.03.01 «Сервис», 43.03.02 «Туризм», 43.03.03 «Гостиничное дело».

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования
Институт социальных коммуникаций (ИСК)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	41%
[40%-60%)	23%
[0%-40%)	11%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Институт социальных коммуникаций (ИСК)

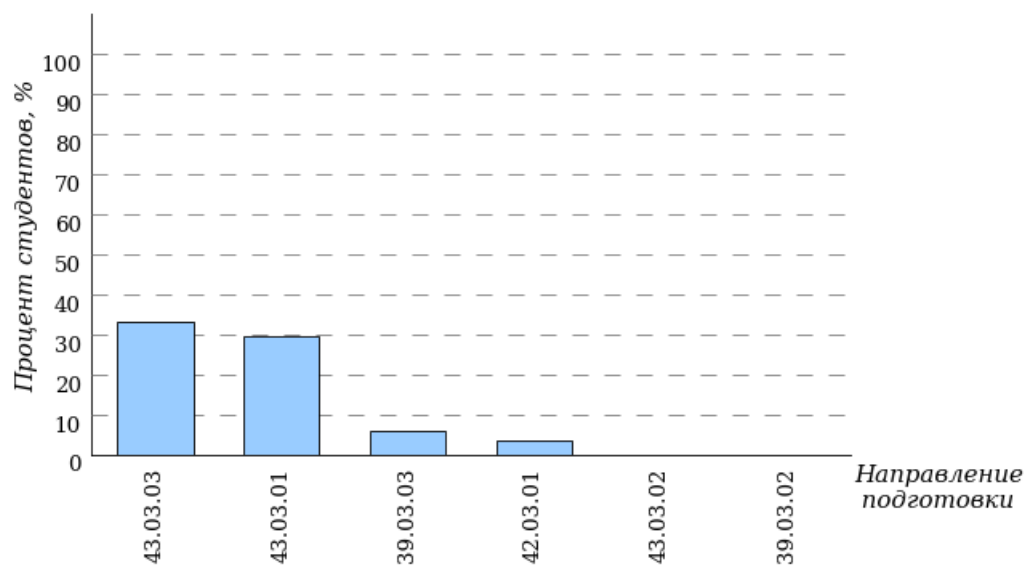


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт социальных коммуникаций (ИСК)

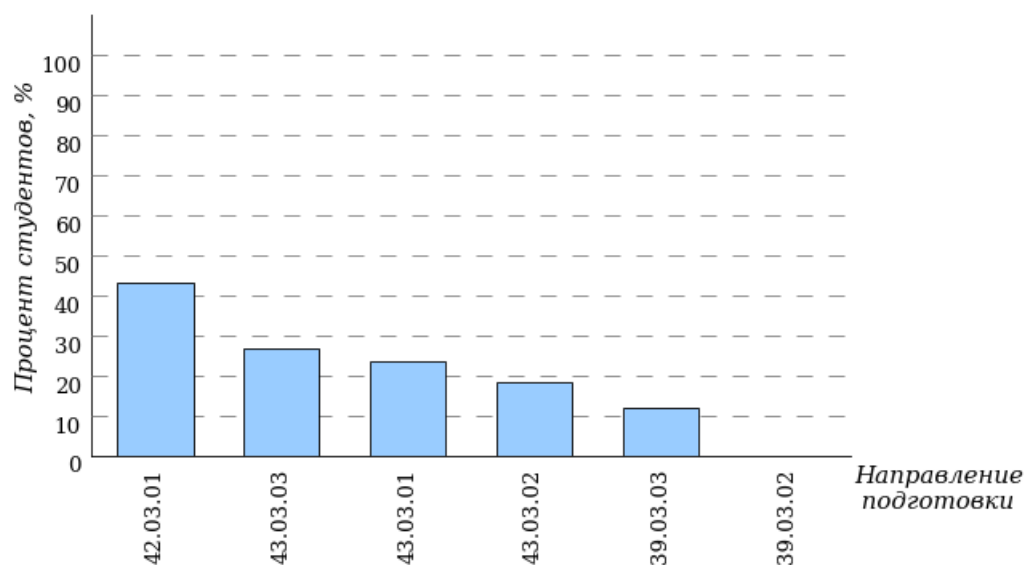


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 60% до 80% тестовых заданий
Институт социальных коммуникаций (ИСК)

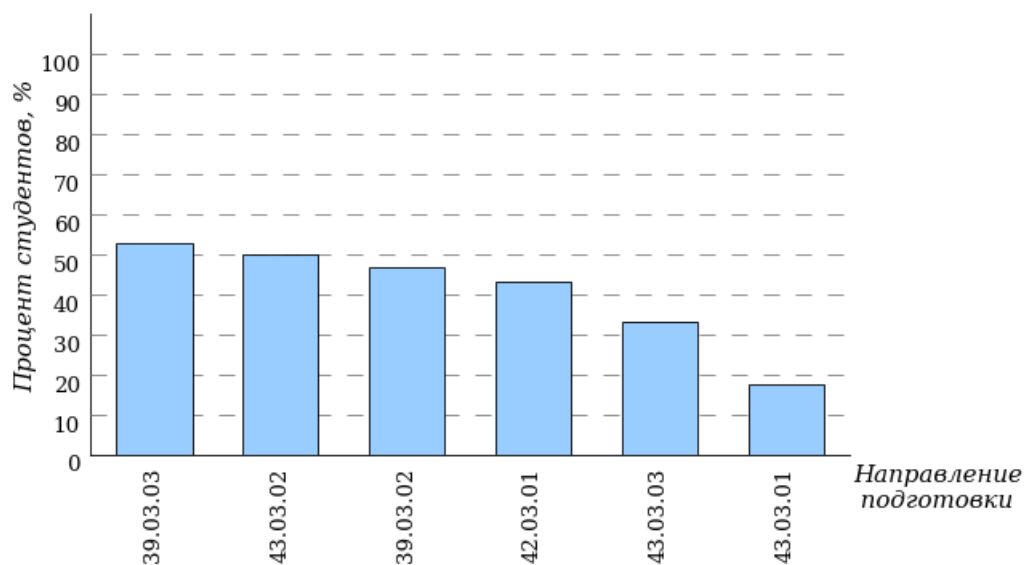
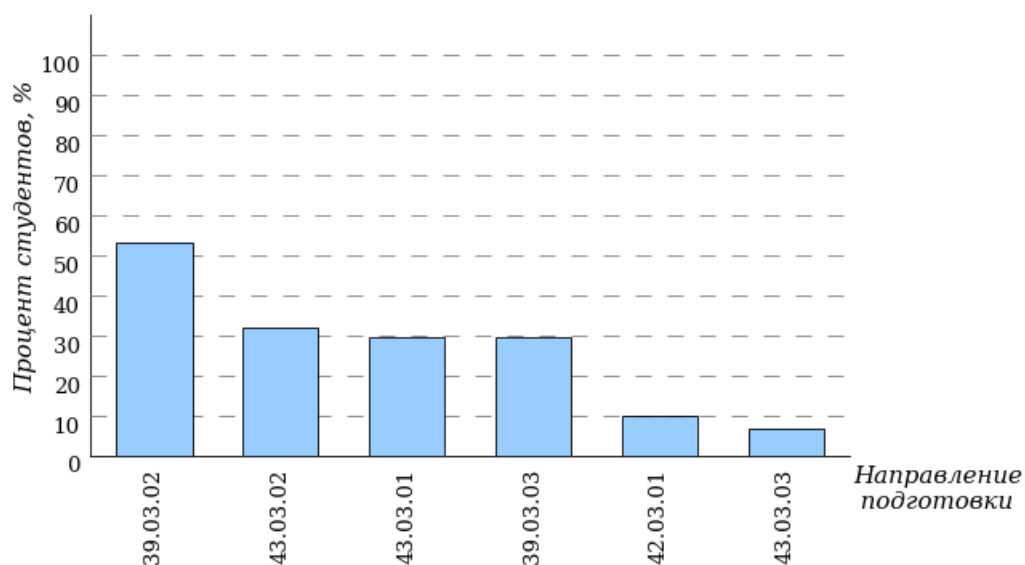


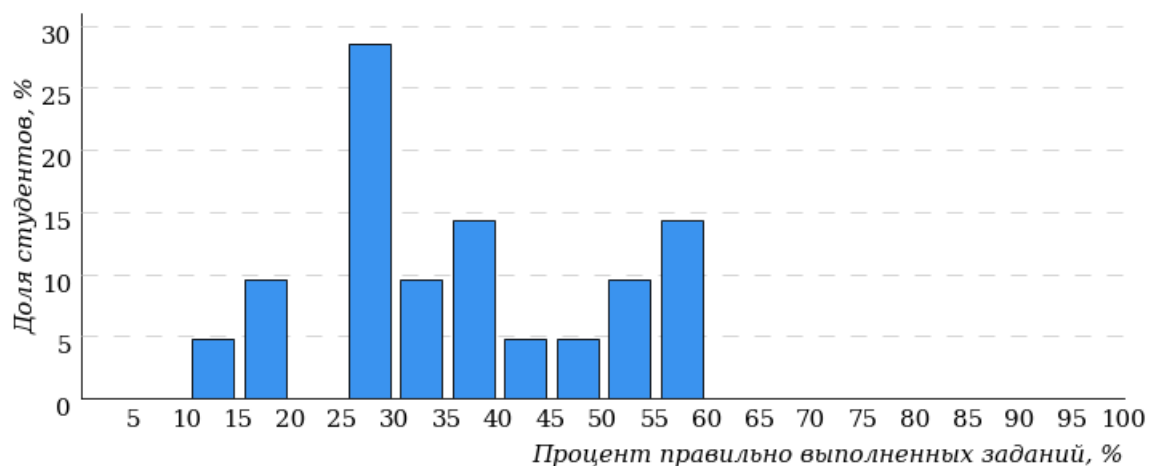
Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 80% до 100% тестовых заданий
Институт социальных коммуникаций (ИСК)



3.3 Институт языка и литературы (ИЯиЛ)

В тестировании участвовало направление подготовки 45.03.01 «Филология».

Гистограмма плотности распределения
результатов тестирования
Институт языка и литературы (ИЯиЛ)



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	0%
[40%-60%)	33%
[0%-40%)	67%
Всего	100%

Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 0% до 40% тестовых заданий
Институт языка и литературы (ИЯиЛ)

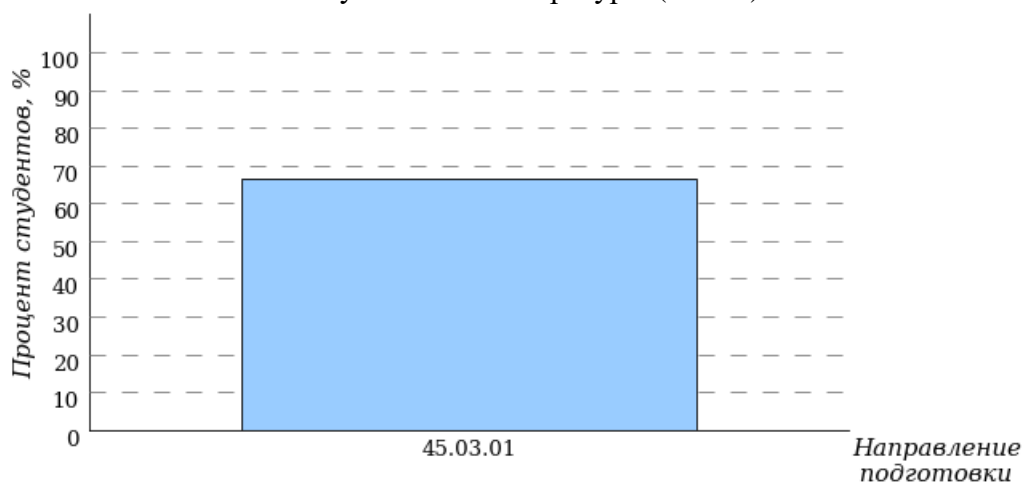
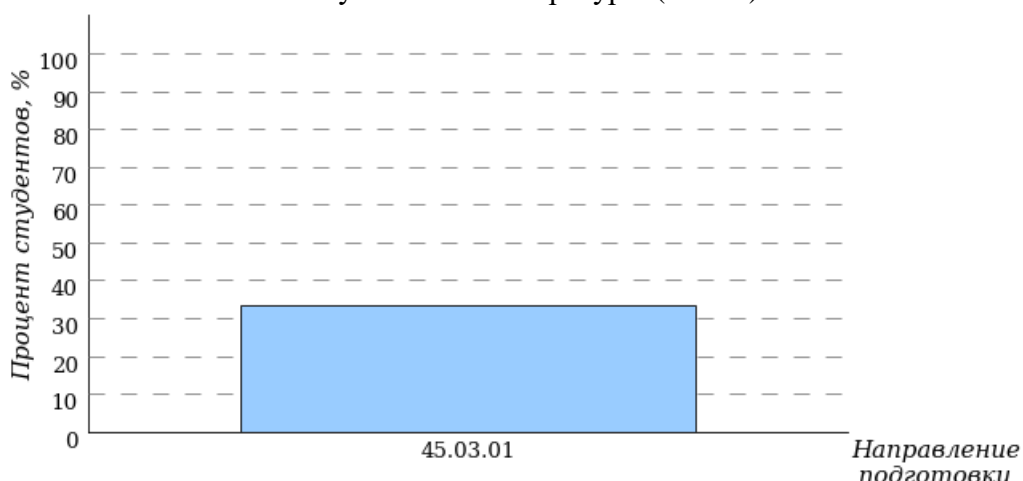


Диаграмма ранжирования направлений подготовки по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий
Институт языка и литературы (ИЯиЛ)

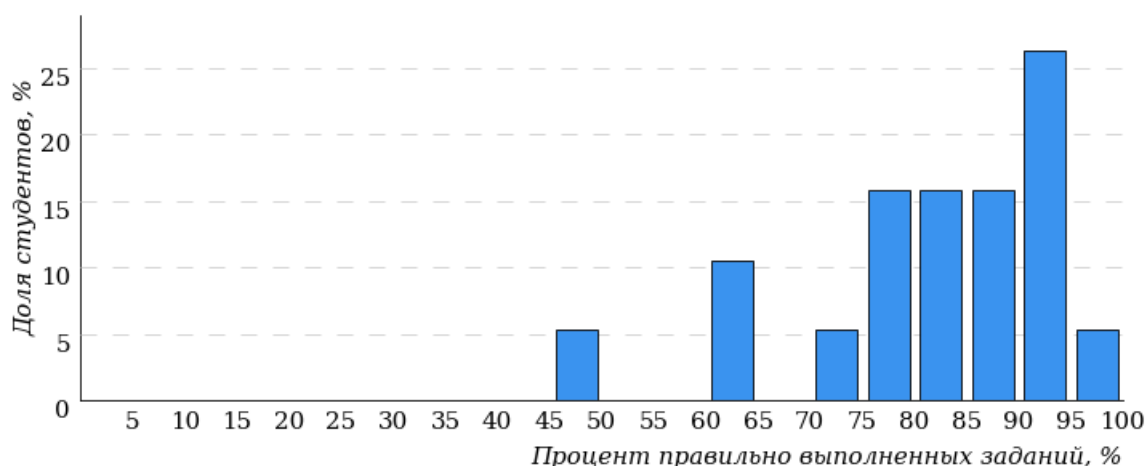


4 Результаты тестирования студентов по направлениям подготовки вуза

4.1 Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)

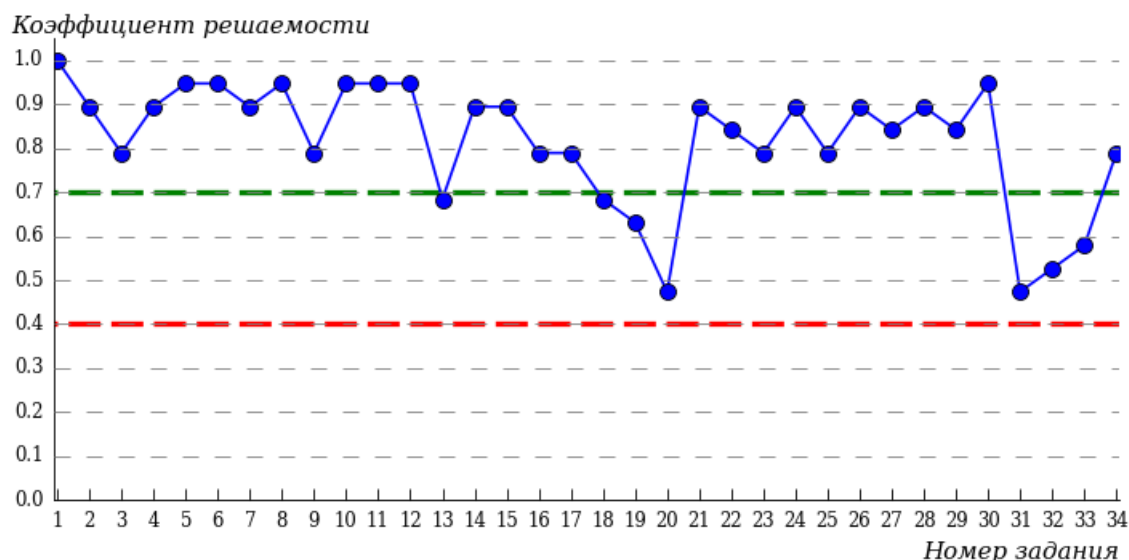
4.1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	63%
[60%-80%)	32%
[40%-60%)	5%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий

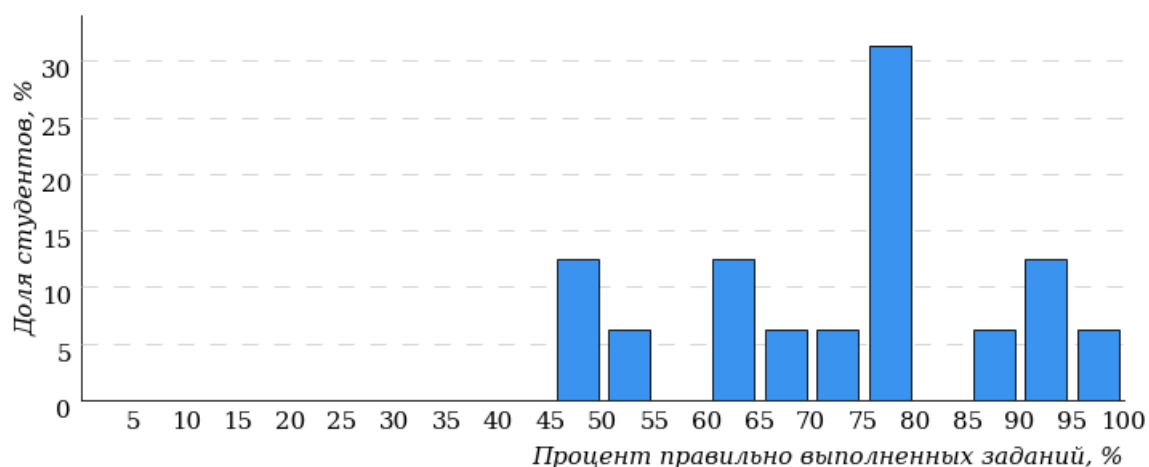


Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

- №20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»
- №31 «Россия в XIX в.»

4.1.2 Направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

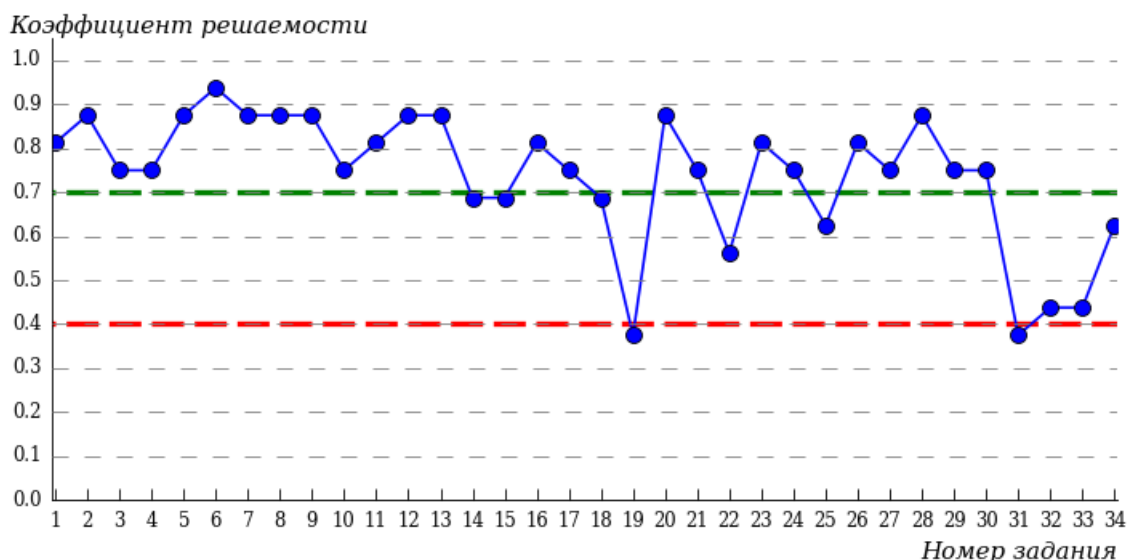


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	25%
[60%-80%)	56%
[40%-60%)	19%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

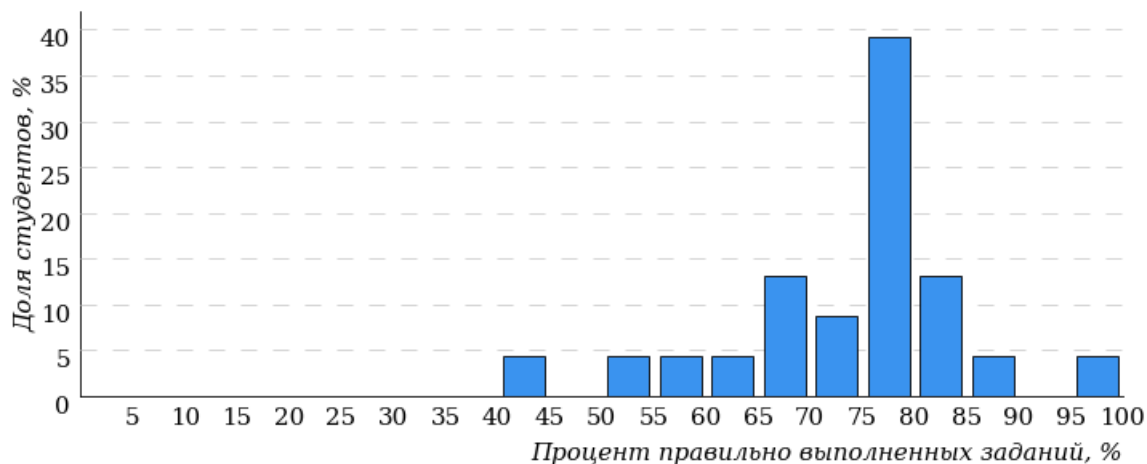
№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№31 «Россия в XIX в.»

4.1.3 Направление подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

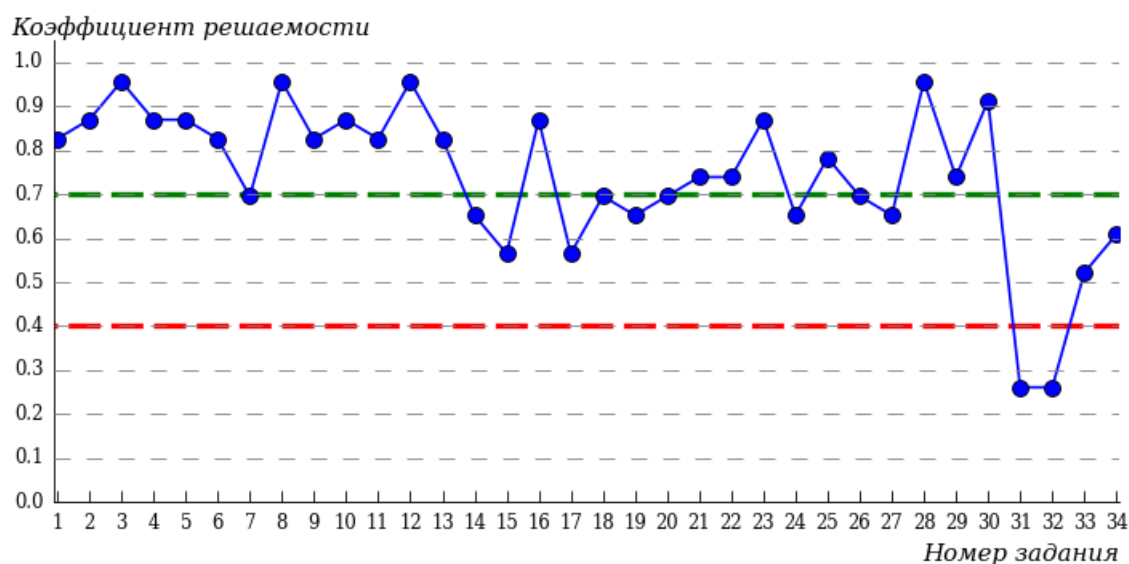


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	22%
[60%-80%)	65%
[40%-60%)	13%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на **низком** уровне выполнили задания по следующим темам:

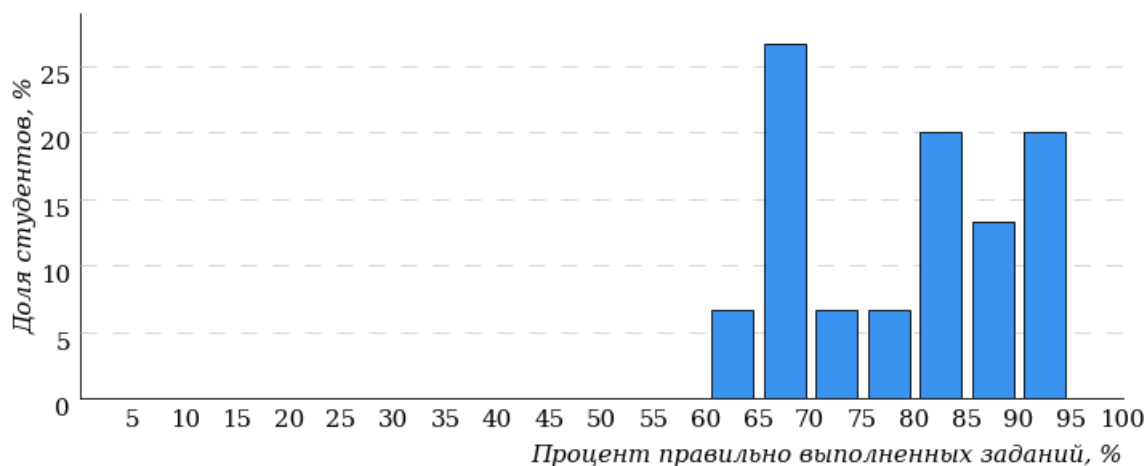
№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

4.2 Институт социальных коммуникаций (ИСК)

4.2.1 Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

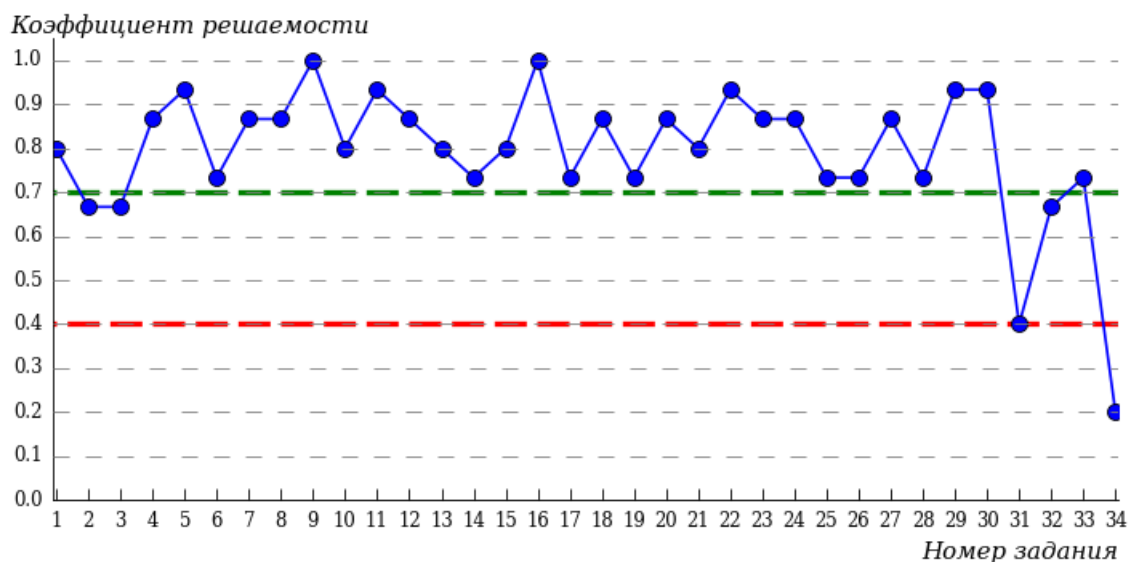


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	53%
[60%-80%)	47%
[40%-60%)	0%
[0%-40%)	0%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

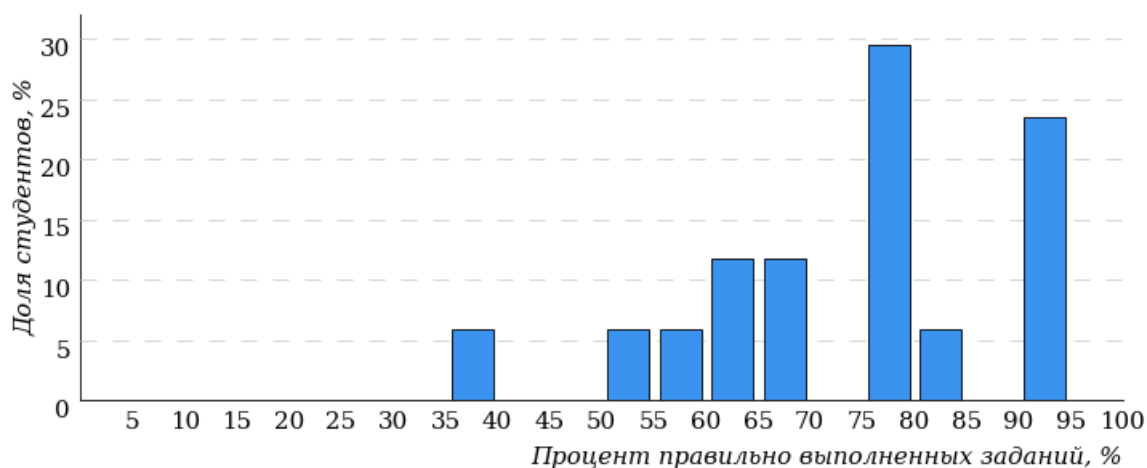
№31 «Россия в XIX в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.2.2 Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

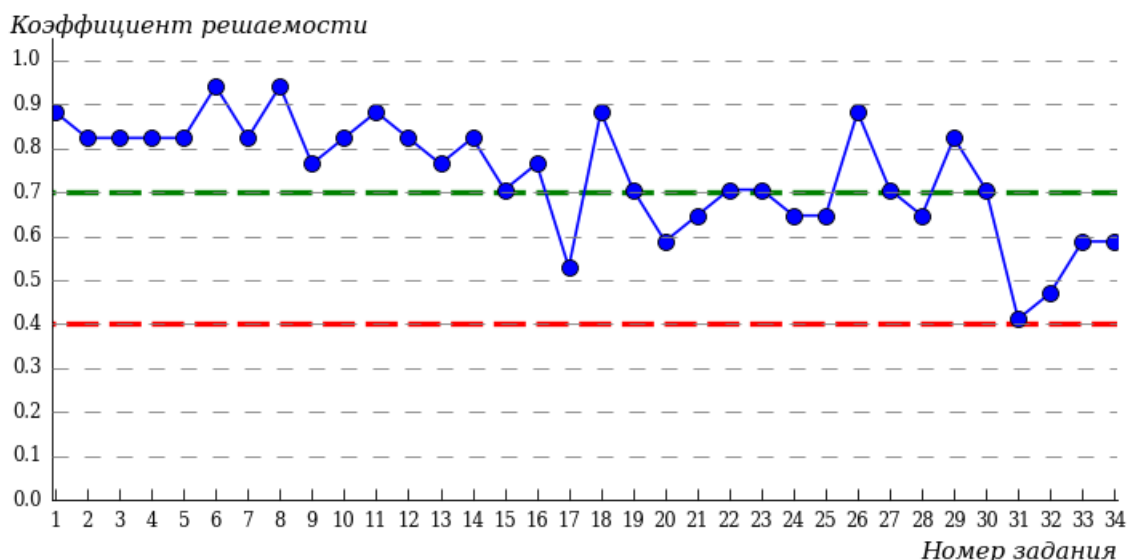


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	29%
[60%-80%)	53%
[40%-60%)	12%
[0%-40%)	6%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



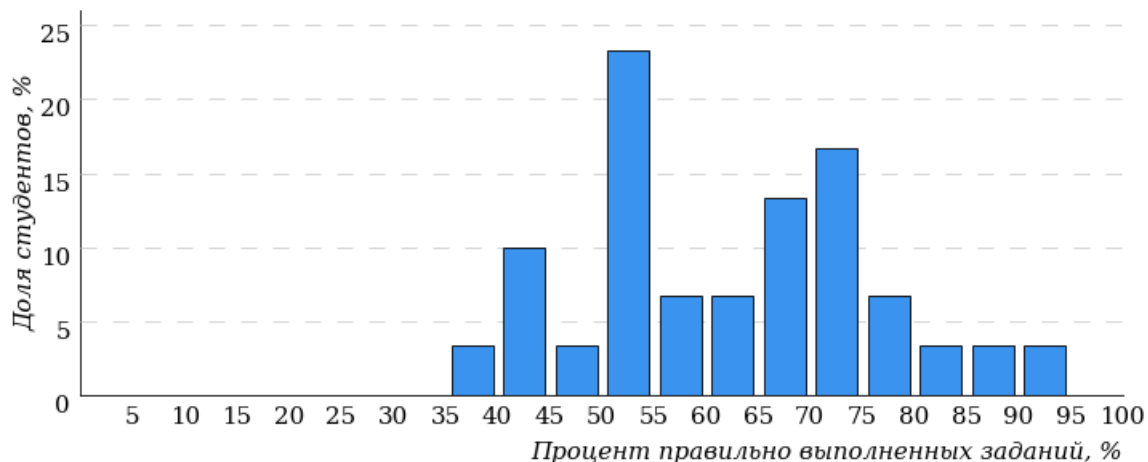
Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на невысоком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

4.2.3 Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

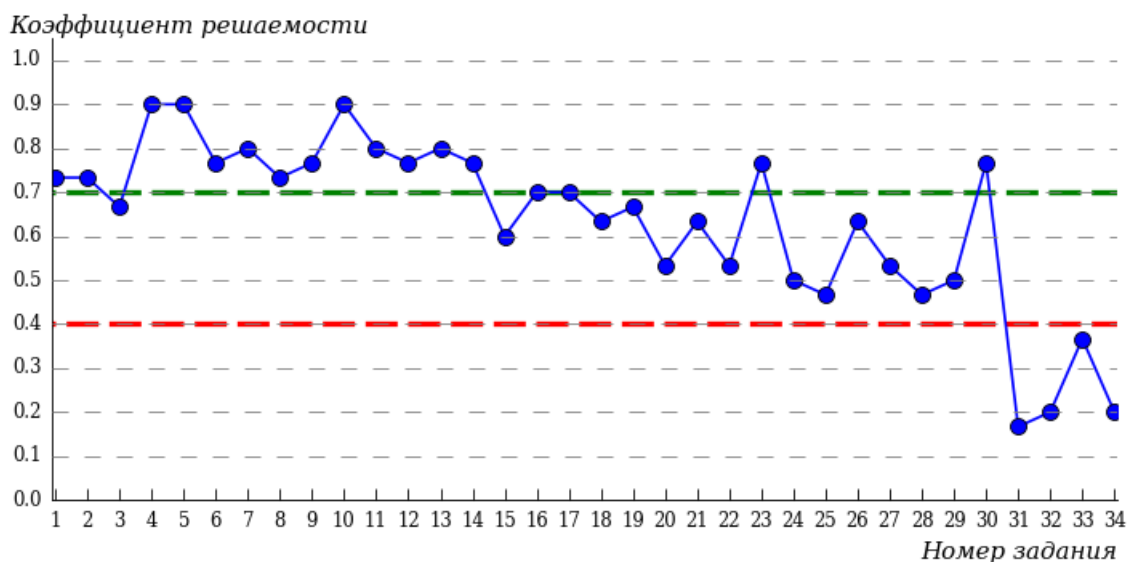


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	10%
[60%-80%)	43%
[40%-60%)	43%
[0%-40%)	4%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

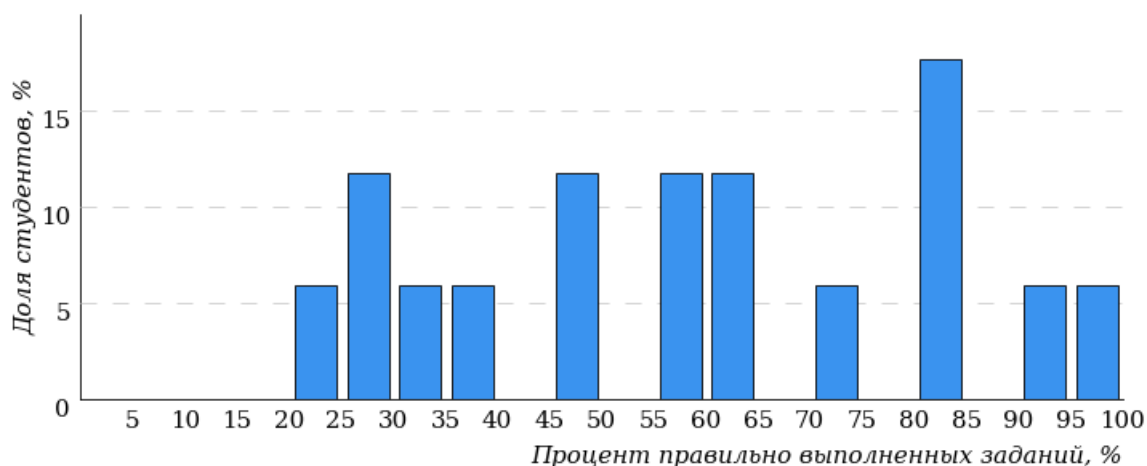
№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

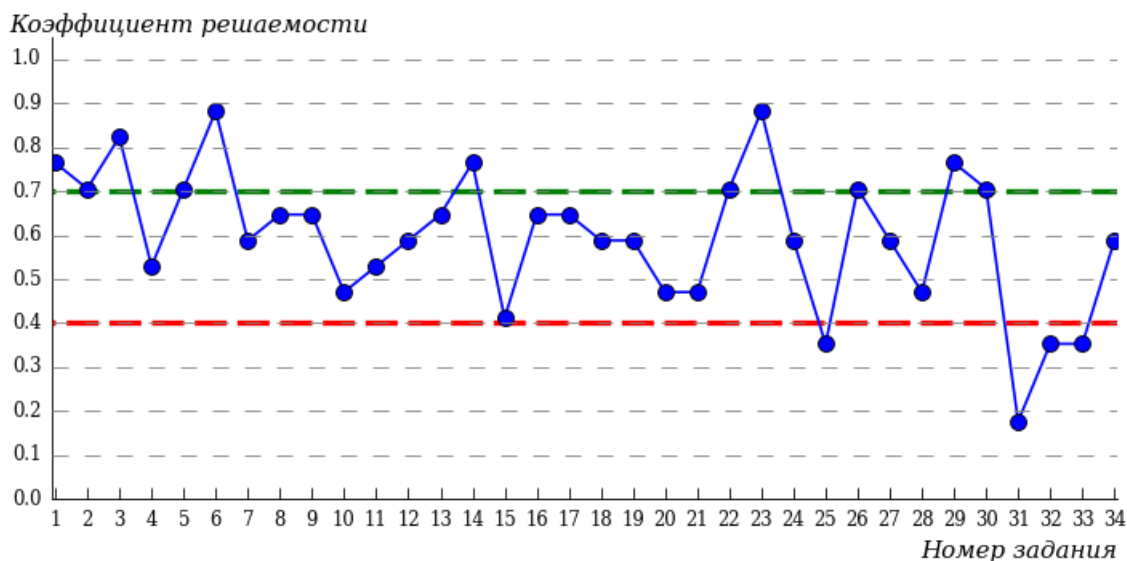
4.2.4 Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	29%
[60%-80%)	18%
[40%-60%)	24%
[0%-40%)	29%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№28 «Российская Федерация в конце XX - начале XXI в.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

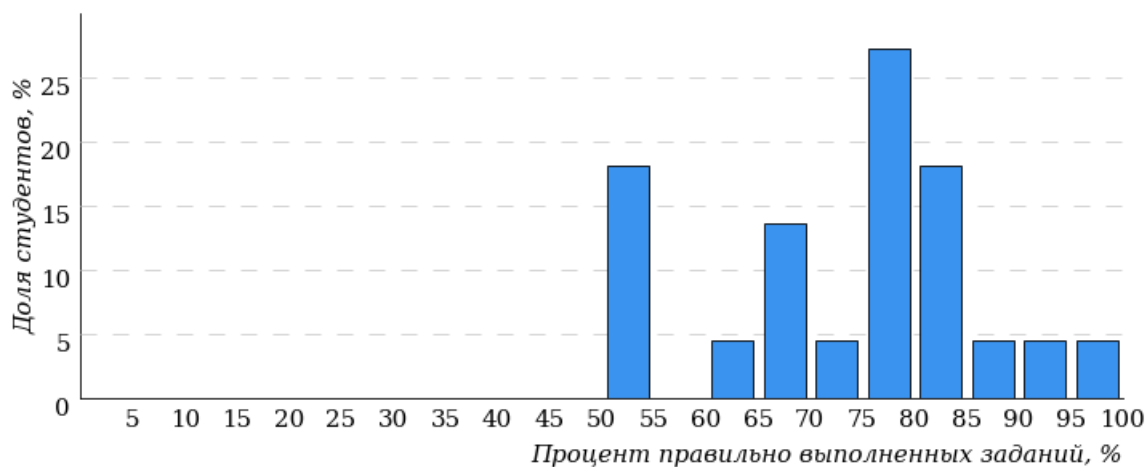
№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

4.2.5 Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

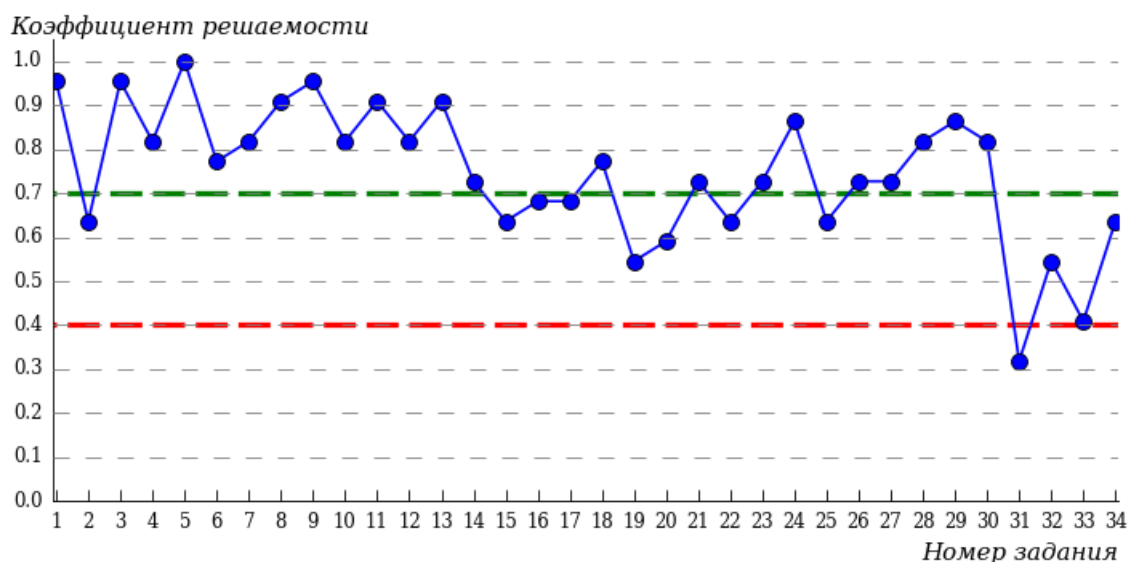
Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	32%
[60%-80%]	50%

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[40%-60%)	18%
[0%-40%)	0%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

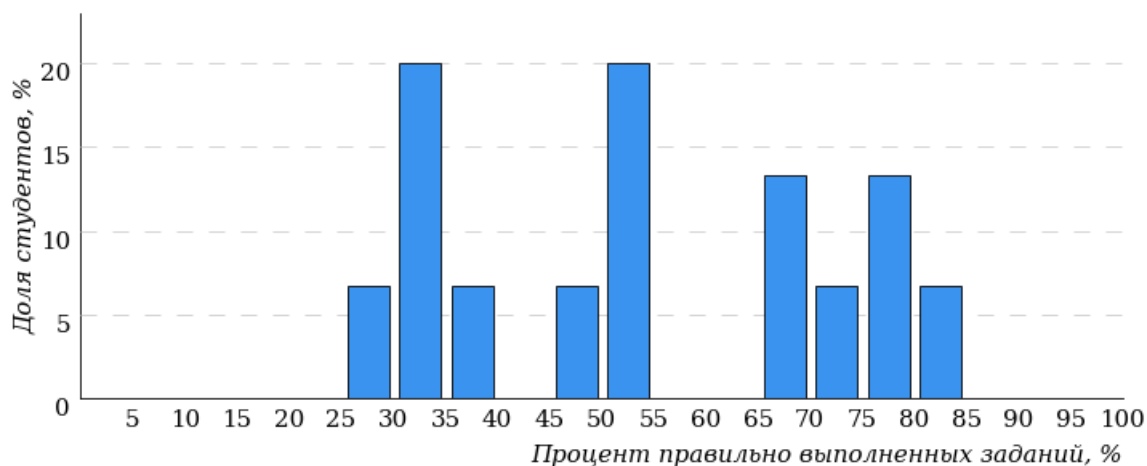
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№31 «Россия в XIX в.»

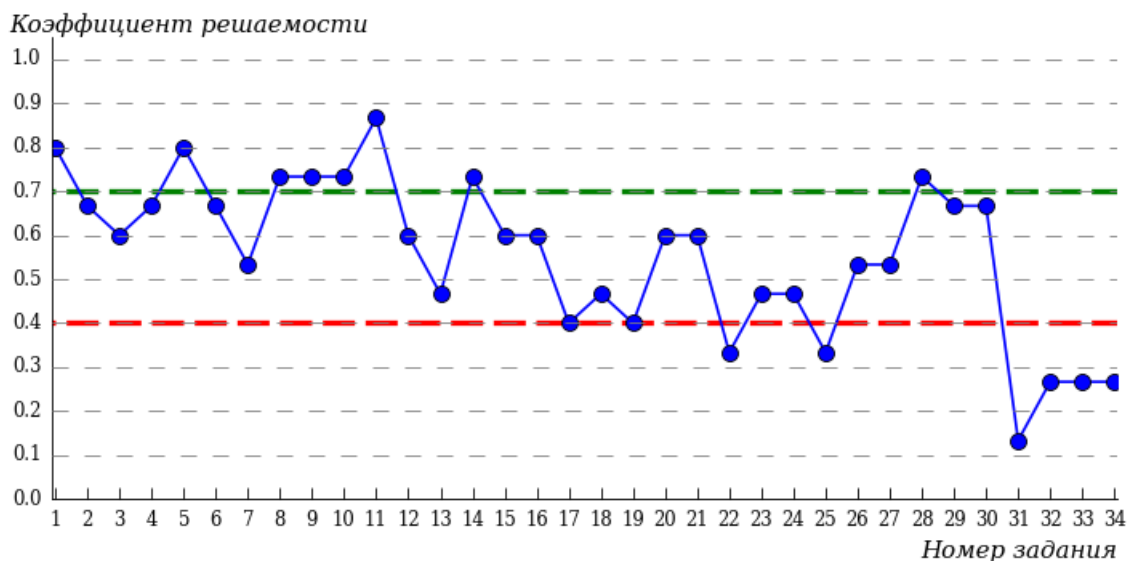
4.2.6 Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования



Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	33%
[40%-60%)	27%
[0%-40%)	33%
Всего	100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№13 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

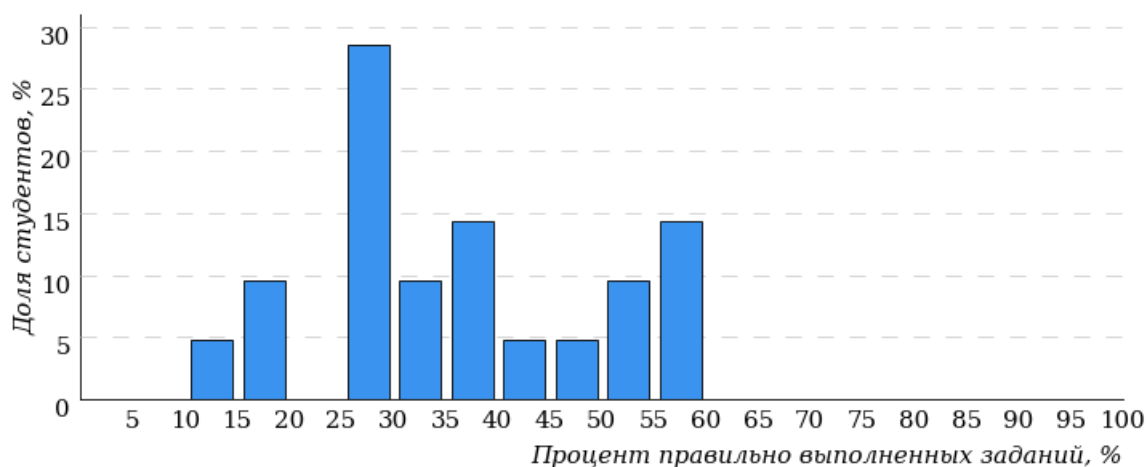
№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

4.3 Институт языка и литературы (ИЯиЛ)

4.3.1 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования

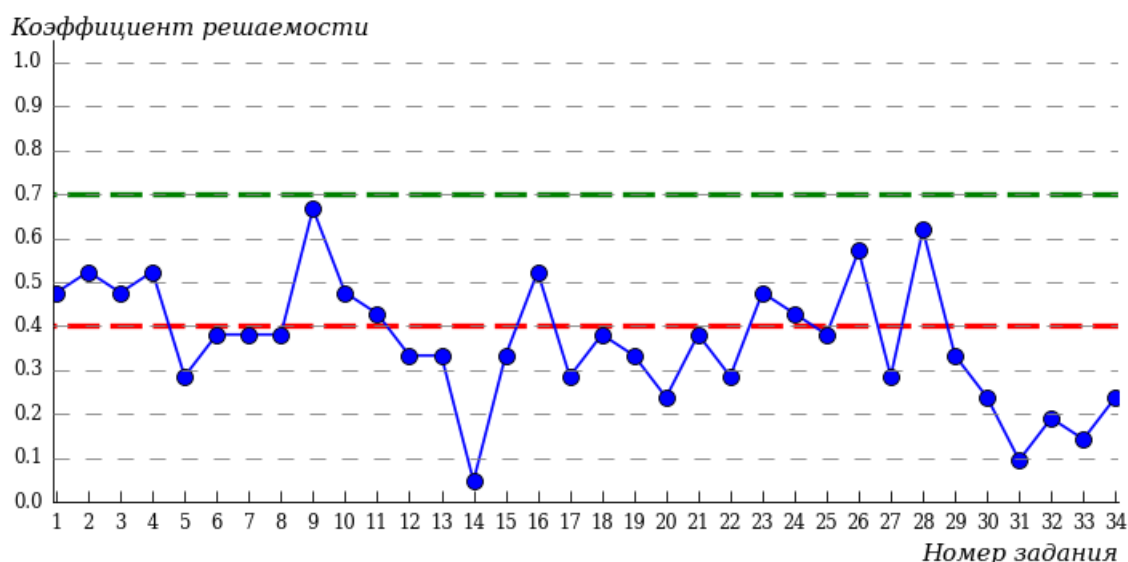


Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	0%
[60%-80%)	0%
[40%-60%)	33%
[0%-40%)	67%

Всего

100%

Карта коэффициентов решаемости заданий



Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на невысоком** уровне выполнили задания по следующим темам:

№1 «Восточные славяне в догосударственный период. Древнерусское государство в IX - начале XII в.»

№3 «Борьба русских земель и княжеств с иноземными захватчиками в XIII в.»

№10 «Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов»

№11 «Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II. Павел I»

№23 «Великая Отечественная война 1941-1945 гг.»

№24 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.»

на низком уровне выполнили задания по следующим темам:

№5 «Образование единого Российского государства. Иван III»

№6 «Россия в XVI в. Иван IV»

№7 «Россия в конце XVI - начале XVII в. Смутное время»

№8 «Россия в XVII в.»

№12 «Россия в первой четверти XIX в. Александр I»

№13 «Россия во второй четверти XIX в. Николай I»

№14 «Россия в 1856-1881 гг. Александр II»

№15 «Россия в 1881-1894 гг. Александр III»

№17 «Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг.»

№18 «Россия в Первой мировой войне»

№19 «Революционные события 1917 г. в России: от Февраля к Октябрю.

Становление советской государственности. Первые мероприятия советской власти»

№20 «Гражданская война и иностранная интервенция в России»

№21 «Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические и культурные преобразования»

№22 «Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.»

№25 «Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.»

№27 «СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР»

№29 «Россия с древности до начала XVII в.»

№30 «Россия в XVII-XVIII вв.»

№31 «Россия в XIX в.»

№32 «Россия в 1894-1945 гг.»

№33 «Россия в 1945-1985 гг.»

№34 «Россия в 1985-2012 гг.»

Приложение 1. Рейтинг-листы

1 Институт права, социального управления и безопасности (ИПСУБ)

1.1 Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа ОБ-40.03.01.00-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Солдаткин Николай Алексеевич	34 из 34	33	97%
2	Валова Яна Руслановна	34 из 34	32	94%
3	Гребенкина Алина Игоревна	34 из 34	31	91%
4	Мятников Иван Алексеевич	34 из 34	31	91%
5	Щенников Иван Алексеевич	34 из 34	31	91%
6	Ямилова Нелли Александровна	34 из 34	31	91%
7	Беляков Егор Антонович	34 из 34	30	88%
8	Родыгина Дарья Сергеевна	34 из 34	30	88%
9	Тихонова Юлия Рудольфовна	34 из 34	30	88%
10	Мансурова Ева Дамировна	34 из 34	29	85%
11	Голубев Даниил Антонович	34 из 34	28	82%
12	Титаренко Семён Андреевич	34 из 34	28	82%
13	Васюкова Анна Андреевна	34 из 34	27	79%
14	Глухова Вероника Андреевна	34 из 34	27	79%
15	Зайнуллина Софья Андреевна	34 из 34	27	79%
16	Николаева Диана Алексеевна	34 из 34	25	73%
17	Заякин Иван Максимович	34 из 34	21	61%
18	Мурашкина Элина Эдуардовна	34 из 34	21	61%
19	Кочуров Артём Дмитриевич	34 из 34	16	47%

1.2 Направление подготовки 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Группа ОС-40.05.01.00-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванова Дарья Константиновна	34 из 34	33	97%
2	Кондратьева Дана Алексеевна	34 из 34	32	94%
3	Никитин Тарас Александрович	34 из 34	32	94%
4	Бюркланд Алена Андреевна	34 из 34	30	88%
5	Иванова Марина Вячеславовна	34 из 34	27	79%
6	Павлова Дарья Сергеевна	34 из 34	27	79%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
7	Мельник Карина Павловна	34 из 34	26	76%
8	Чибышева Анна Алексеевна	34 из 34	26	76%
9	Шудегова Елена Игоревна	34 из 34	26	76%
10	Ившина Марина Анатольевна	34 из 34	25	73%
11	Макарова Ольга Александровна	34 из 34	23	67%
12	Шарафиева Рамиля Ильшатовна	34 из 34	22	64%
13	Наймушина Валерия Григорьевна	34 из 34	21	61%
14	Соковиков Дмитрий Юрьевич	34 из 34	19	55%
15	Федотова Полина Олеговна	33 из 34	17	50%
16	Манжос Юлия Владимировна	34 из 34	16	47%

1.3 Направление подготовки 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Группа ОС-40.05.02.00-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Балакина Дарья Олеговна	34 из 34	33	97%
2	Галеев Руслан Дамирович	34 из 34	30	88%
3	Аскеров Мурад Алигусейн оглы	34 из 34	28	82%
4	Полев Александр Викторович	34 из 34	28	82%
5	Шутова Валерия Александровна	34 из 34	28	82%
6	Возмищева Анна Александровна	34 из 34	27	79%
7	Камашева Диана Владимировна	34 из 34	27	79%
8	Копысов Глеб Константинович	34 из 34	27	79%
9	Кузьмина Александра Юрьевна	34 из 34	27	79%
10	Шагиев Кирилл Павлович	34 из 34	27	79%
11	Балло Екатерина Сергеевна	34 из 34	26	76%
12	Ившина София Андреевна	34 из 34	26	76%
13	Маркова София Рудольфовна	34 из 34	26	76%
14	Поздеева Елена Михайловна	34 из 34	26	76%
15	Истомина Юлия Олеговна	34 из 34	25	73%
16	Кожевникова Ксения Александровна	34 из 34	25	73%
17	Прохорова Алёна Петровна	34 из 34	24	70%
18	Гулящих Ульяна Эдуардовна	34 из 34	23	67%
19	Князева Анастасия Александровна	34 из 34	23	67%
20	Гурчева Марина Юрьевна	34 из 34	22	64%
21	Панина Екатерина Андреевна	34 из 34	20	58%
22	Дюпина Анастасия Михайловна	34 из 34	19	55%
23	Газизов Дамир Рамисович	34 из 34	14	41%

2 Институт социальных коммуникаций (ИСК)

2.1 Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Группа ОБ-39.03.02.01-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Соломенникова София Алексеевна	34 из 34	32	94%
2	Габбасова Эльмира Рамилевна	34 из 34	31	91%
3	Оскорбина Анастасия Дмитриевна	34 из 34	31	91%
4	Злобин Артур Александрович	34 из 34	30	88%
5	Караваева Юлия Константиновна	34 из 34	30	88%
6	Захаров Максим Юрьевич	34 из 34	29	85%
7	Деревнина Алина Олеговна	34 из 34	28	82%
8	Руфова Софья Михайловна	34 из 34	28	82%
9	Сергеева Юлия Алексеевна	34 из 34	26	76%
10	Пушина Александра Дмитриевна	34 из 34	25	73%
11	Маренин Матвей Андреевич	34 из 34	24	70%
12	Веретенникова Анна Николаевна	34 из 34	23	67%
13	Краснова Полина Витальевна	34 из 34	23	67%
14	Чазов Михаил Дмитриевич	34 из 34	23	67%
15	Чернышева Наталья Михайловна	34 из 34	21	61%

2.2 Направление подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

Группа ОБ-39.03.03.03-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Ложкина Полина Николаевна	34 из 34	32	94%
2	Зяблицев Илья Алексеевич	34 из 34	31	91%
3	Овечкин Евгений Владимирович	34 из 34	31	91%
4	Одинцова Мария Константиновна	34 из 34	31	91%
5	Шайхуллина Юлия Владимировна	34 из 34	28	82%
6	Романова Алина Юрьевна	34 из 34	27	79%
7	Шумихина Анжелика Андреевна	34 из 34	27	79%
8	Кашина Анастасия Ивановна	34 из 34	26	76%
9	Половонистов Михаил Дмитриевич	34 из 34	26	76%
10	Хузина Карина Фанисовна	34 из 34	26	76%
11	Лошкарева Анастасия Александровна	34 из 34	24	70%
12	Милькова Ангелина Владимировна	34 из 34	24	70%
13	Запольских Карина Дмитриевна	34 из 34	22	64%
14	Гайнутдинова Алина Мунировна	34 из 34	21	61%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
15	Сайфарова Надежда Алексеевна	34 из 34	20	58%
16	Назарова Алина Александровна	34 из 34	18	52%
17	Хохрякова Юлия Николаевна	34 из 34	13	38%

2.3 Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группа ОБ-42.03.01.04-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванова Алина Алексеевна	34 из 34	31	91%
2	Воложанина Елена Алексеевна	34 из 34	30	88%
3	Вахрушева Софья Андреевна	34 из 34	28	82%
4	Дьячкова Валерия Владимировна	34 из 34	27	79%
5	Светлакова Ирина Александровна	34 из 34	26	76%
6	Гордеева Карина Алексеевна	34 из 34	25	73%
7	Ешмаков Михаил Александрович	34 из 34	25	73%
8	Сармакеева Виктория Михайловна	34 из 34	25	73%
9	Торохова Мария Сергеевна	34 из 34	25	73%
10	Филатова Софья Андреевна	34 из 34	25	73%
11	Мозер Елизавета Михайловна	34 из 34	24	70%
12	Чиркова София Константиновна	34 из 34	24	70%
13	Белова Александра Константиновна	34 из 34	23	67%
14	Муртазина Лилия Рамилевна	34 из 34	23	67%
15	Кузьмина Арина Алексеевна	34 из 34	22	64%
16	Мозгина Дарья Александровна	34 из 34	21	61%
17	Емельянова Дарья Александровна	34 из 34	20	58%
18	Черемных Анна Дмитриевна	34 из 34	20	58%
19	Александров Николай Владимирович	34 из 34	19	55%
20	Воробьев Родион Сергеевич	34 из 34	19	55%
21	Гахраманова Айтадж Мехман кызы	34 из 34	19	55%
22	Конюхова Анастасия Михайловна	34 из 34	19	55%
23	Плетнева Виктория Владимировна	34 из 34	19	55%
24	Житлухина Вероника Викторовна	34 из 34	18	52%
25	Матосова Ксения Николаевна	34 из 34	18	52%
26	Ефимова Кристина Александровна	34 из 34	16	47%
27	Мустахимов Роман Ринатович	34 из 34	15	44%
28	Терехина Виктория Юрьевна	34 из 34	15	44%
29	Старкова Анна Денисовна	34 из 34	14	41%
30	Федотов Михаил Александрович	34 из 34	13	38%

2.4 Направление подготовки 43.03.01 «Сервис»

Группа ОБ-43.03.01.02-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Казан Любовь Алексеевна	34 из 34	33	97%
2	Андреева Юлия Станиславовна	34 из 34	32	94%
3	Беркутова Елизавета Андреевна	34 из 34	29	85%
4	Бухарина Лидия Федоровна	34 из 34	29	85%
5	Магзумова Лиана Разатовна	34 из 34	29	85%
6	Туктамышева Лидия Владимировна	34 из 34	25	73%
7	Латыпов Ильназ Ренатович	34 из 34	22	64%
8	Пастухова Анастасия Сергеевна	34 из 34	21	61%
9	Антипов Артем Алексеевич	34 из 34	20	58%
10	Сунцов Альберт Алексеевич	34 из 34	20	58%
11	Семенченко Инна Николаевна	34 из 34	17	50%
12	Николаева Светлана Анатольевна	34 из 34	16	47%
13	Кузнецова Диана Витальевна	34 из 34	13	38%
14	Федорова Вероника Сергеевна	33 из 34	12	35%
15	Антонов Алексей Егорович	34 из 34	10	29%
16	Маркова Ксения Николаевна	34 из 34	10	29%
17	Пономарева Кира Сергеевна	34 из 34	8	23%

2.5 Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Группа ОБ-43.03.02.03-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Гетти Анастасия Артёмовна	34 из 34	33	97%
2	Обухова Анна Александровна	34 из 34	31	91%
3	Кулакова Мария Антоновна	34 из 34	30	88%
4	Никифорова Софья Валерьевна	34 из 34	29	85%
5	Шакиров Раян Рафилевич	34 из 34	29	85%
6	Данилова Полина Дмитриевна	34 из 34	28	82%
7	Елохина Дарья Станиславовна	34 из 34	28	82%
8	Безенцева Алина Григорьевна	34 из 34	27	79%
9	Грязева Лариса Александровна	34 из 34	27	79%
10	Антонов Егор Павлович	34 из 34	26	76%
11	Можгина Валерия Андреевна	34 из 34	26	76%
12	Третьякова Надежда Николаевна	34 из 34	26	76%
13	Ямурзина Юлия Юрьевна	34 из 34	26	76%
14	Романишина Анастасия Ивановна	34 из 34	25	73%
15	Лебедева Дарья Власовна	34 из 34	24	70%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
16	Ефремова Софья Вячеславовна	34 из 34	23	67%
17	Обухова Полина Денисовна	34 из 34	23	67%
18	Широбокова Анна Сергеевна	34 из 34	22	64%
19	Ерепова Александра Владиславовна	34 из 34	19	55%
20	Каргашина Ирина Игоревна	34 из 34	19	55%
21	Чернова Елизавета Алексеевна	34 из 34	19	55%
22	Ившина Яна Юрьевна	34 из 34	18	52%

2.6 Направление подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

Группа ОБ-43.03.03.02-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Кустова Софья Сергеевна	34 из 34	28	82%
2	Пестова Екатерина Денисовна	34 из 34	26	76%
3	Ревин Ярослав Михайлович	34 из 34	26	76%
4	Яковлева Александра Александровна	34 из 34	25	73%
5	Ардашева Екатерина Алексеевна	34 из 34	24	70%
6	Максимова Марина Витальевна	34 из 34	24	70%
7	Афанасьева Анастасия Алексеевна	34 из 34	19	55%
8	Лекс Дарья Дмитриевна	34 из 34	19	55%
9	Пентина Юлия Сергеевна	34 из 34	19	55%
10	Панасюк Евгения Валерьевна	34 из 34	16	47%
11	Ковалева Дарья Алексеевна	34 из 34	13	38%
12	Абашева Дарина Марселевна	34 из 34	12	35%
13	Филимонова Ксения Николаевна	34 из 34	12	35%
14	Харитоновна Динара Ильдаровна	34 из 34	11	32%
15	Саяпова Элиза Эльвировна	34 из 34	10	29%

3 Институт языка и литературы (ИЯиЛ)

3.1 Направление подготовки 45.03.01 «Филология»

Группа ОБ-45.03.01.02-12

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Копылова Анастасия Александровна	34 из 34	20	58%
2	Черепанова Валерия Евгеньевна	31 из 34	20	58%
3	Игумнова Дарья Олеговна	34 из 34	18	52%

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
4	Тарасова Диана Витальевна	34 из 34	18	52%
5	Викулова Диана Фаритовна	34 из 34	16	47%
6	Мартынова Мария Дмитриевна	34 из 34	15	44%
7	Переведенцев Роман Алексеевич	34 из 34	13	38%
8	Стяжкина Полина Константиновна	34 из 34	13	38%
9	Зверева Лада Владимировна	34 из 34	11	32%
10	Ермолаева Екатерина Дмитриевна	33 из 34	10	29%
11	Каспер Полина Ивановна	34 из 34	9	26%
12	Корняева Ангелина Андреевна	33 из 34	9	26%
13	Никонова Софья Станиславовна	34 из 34	9	26%
14	Орехова Валерия Валерьевна	34 из 34	9	26%
15	Кондратьева Алина Сергеевна	34 из 34	6	17%

Группа ОБ-45.03.01.07-11

№ п/п	ФИО студента	Кол-во выполненных заданий	Кол-во правильно выполненных заданий	Процент правильно выполненных заданий
1	Иванова Екатерина Александровна	34 из 34	20	58%
2	Дресвянникова Ольга Денисовна	34 из 34	13	38%
3	Колбина Мария Николаевна	34 из 34	12	35%
4	Сабурова Арина Андреевна	33 из 34	9	26%
5	Данилова Анастасия Сергеевна	34 из 34	7	20%
6	Мельникова Полина Сергеевна	33 из 34	5	14%

Приложение 2. Представление обобщенных результатов диагностического тестирования студентов первого курса

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит описание модели с примером графических форм анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза.*

Для оценки качества подготовки студентов-первокурсников результаты диагностического тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- гистограммы плотности распределения результатов;
- диаграммы ранжирования факультетов вуза по доле студентов, преодолевших пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- диаграммы ранжирования направлений подготовки факультетов по доле студентов, преодолевших определенные пороговые значения выполнения тестовых заданий (в процентах);
- карты коэффициентов решаемости тестовых заданий по темам;
- рейтинг-листы.

Гистограмма плотности распределения результатов. Этот вид представления результатов используется для характеристики плотности распределения результатов по проценту набранных баллов. Каждый столбик на гистограмме (рисунок 1) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. При хороших результатах гистограмма должна быть смещена в сторону высоких процентов выполненных заданий (т.е. большинство результатов – выше 70%) для группы студентов.

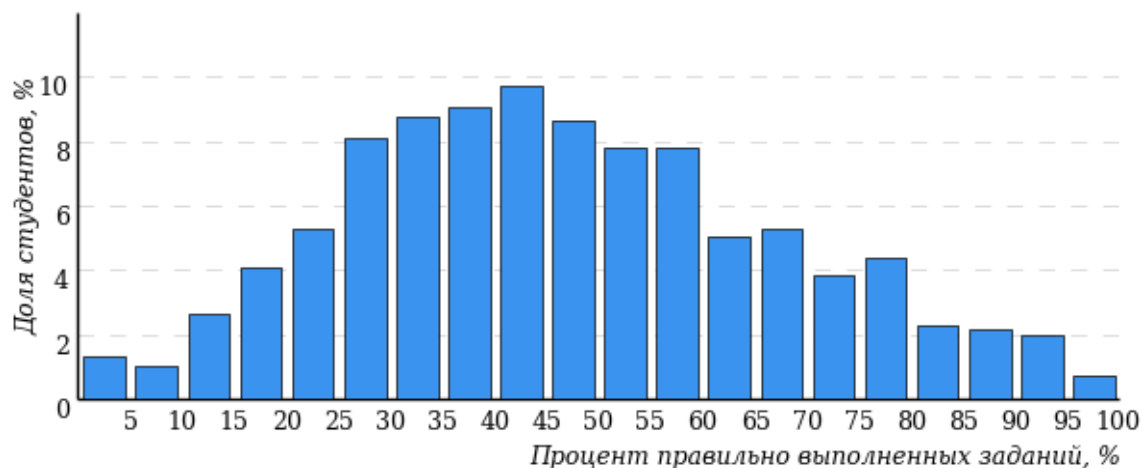


Рисунок 1 – Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования

Гистограмма плотности распределения результатов диагностического тестирования представлена как для факультета, так и для отдельной образовательной программы. Ниже гистограммы дается таблица разбиения плотности результатов по выделенным интервалам.

Процент правильно выполненных заданий	Доля студентов
[80%-100%]	7%
[60%-80%)	19%
[40%-60%)	34%
[0%-40%)	40%
Всего	100%

Диаграммы ранжирования факультетов вуза (направлений подготовки факультета) по доле студентов, преодолевших пороговые значения в выполнении тестовых заданий, показывают процент студентов, правильно выполнивших определенную часть тестовых заданий (рисунок 2). Пороговыми значениями выбраны границы интервалов разбиения плотности распределения данных по проценту набранных баллов. Разбиение плотности результатов проводится по 4-м интервалам (до 40%, от 40% до 60%, от 60% до 80% и от 80% и выше).

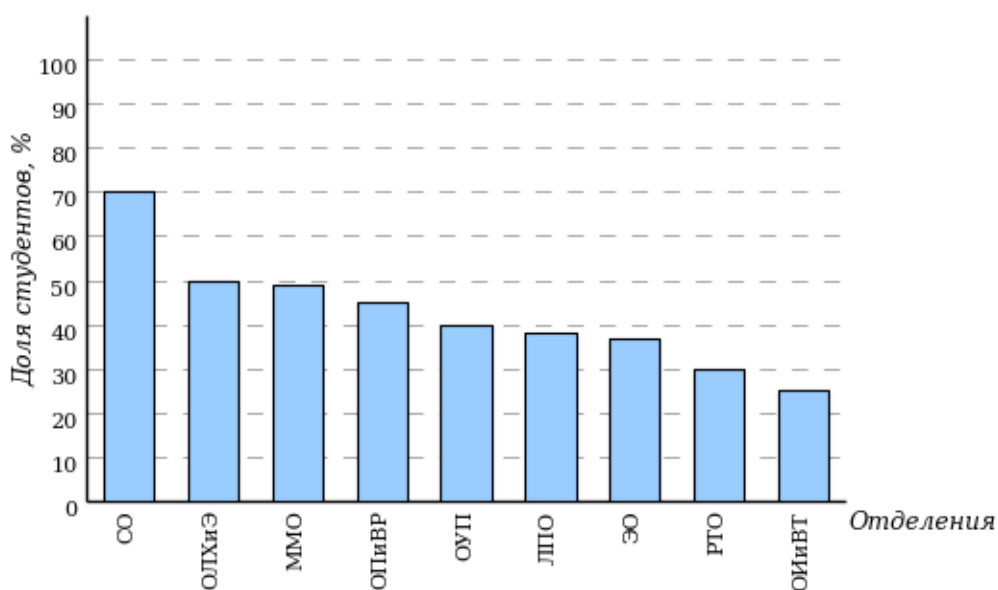
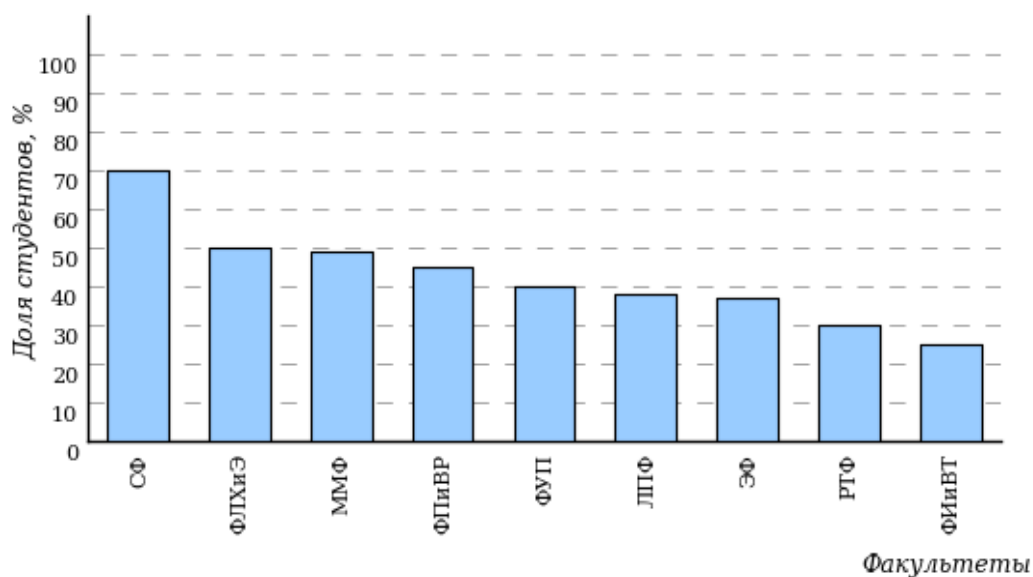


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования факультетов по проценту студентов, правильно выполнивших от 40% до 60% тестовых заданий

Карта коэффициентов решаемости заданий по темам. Этот график (рисунок 3) предназначен для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины.

По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси.

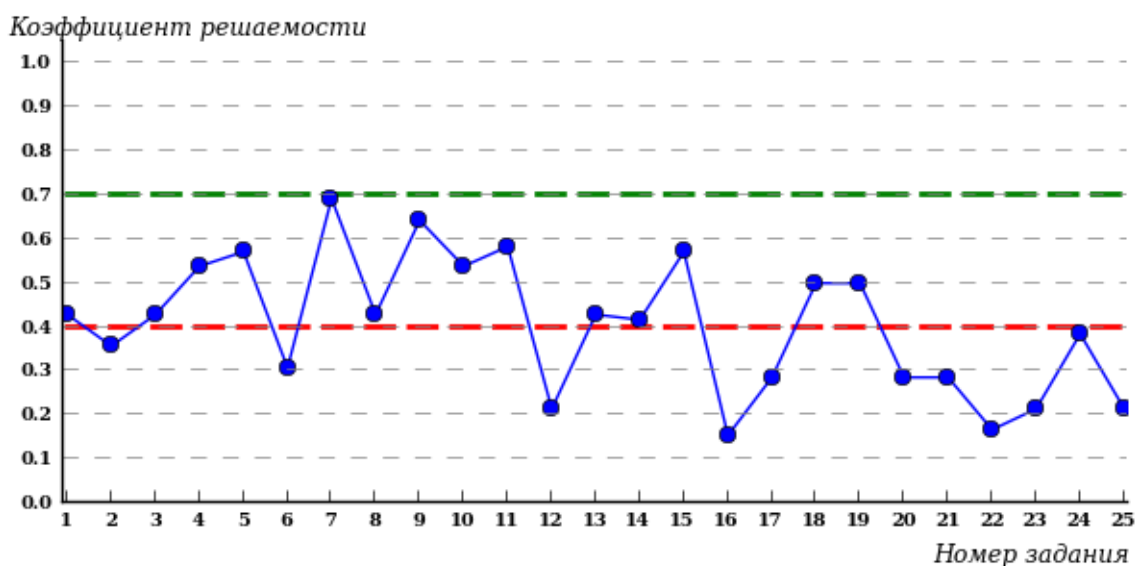


Рисунок 3 – Карта коэффициентов решаемости тестовых заданий

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников педагогических измерений.

Для данной выборки студентов при анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Рейтинг-листы представляют собой списки студентов с указанием процента правильно выполненных заданий диагностического теста.

Результаты диагностического тестирования обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования

424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефон: 8 (8362) 42-24-68.

Email: nii.mko@gmail.com.

Портал: www.i-exam.ru.

Ждем Ваших предложений!